

Școala cu Clasele I-VIII Horia
Str. Alexandru Cel Bun nr.1, Horia, cod.617245, Neamț, România
Telefon/fax: 0233747309
E-mail: scoalahoria_neamt@yahoo.com
WEB: ecoscoalahoria.webgarden.ro



Motto:
"Tot ceea ce n-avem de la naștere și de care avem nevoie când suntem mari, ne este dat prin educație. Această educație ne vine de la natură, de la oameni sau de la lucruri."
Jean Jacques Rousseau

SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE

12 -20 noiembrie 2011

TEMA : „**ATITUDINE PENTRU LUMEA NOASTRĂ**”

ARGUMENT

Criza economică globală ar putea crea o generație pierdută de copii, în cele mai sărace țări ale lumii, a căror șanse la viață vor fi fost deteriorate iremediabil de o neînțelegere pentru protejarea dreptului acestora la educație. Raportul Global de Monitorizare a Educației pentru Toți, 2010, propune soluții concrete pentru a se asigura că nici un copil nu este exclus de la școală.

Scopul principal al UNESCO, conform Constituției sale, este de a contribui la pace și securitate, prin promovarea colaborării națiunilor prin intermediul educației, științei și culturii, în scopul respectului universal pentru justiție, statul de drept, drepturilor omului și a libertăților fundamentale, pentru popoarele lumii, indiferent de rasă, sex, limbă sau religie.

Unul din obiectivele de bază ale organizației a fost întotdeauna promovarea păcii și a cooperării internaționale prin educație. Prin dezvoltarea educației își propune să sensibilizeze comunitatea internațională pentru a înțelege modul în care problemele globale afectează viața de zi cu zi a persoanelor fizice, comunități și societăți și modul în care fiecare dintre noi poate influența acest lucru la nivel mondial.

Dacă spunem **intercultural** spunem în mod necesar: **interacțiune, schimb, deschidere, reciprocitate, solidaritate obiectivă**. Spunem, deasemenea: recunoașterea valorilor, a modurilor de viață, a reprezentărilor simbolice la care se raportează ființele umane, indivizii sau societățile, în interacțiunea lor cu altul și în înțelegerea lumii, recunoașterea importanței lor, identificarea interacțiunilor care intervin simultan între multiplele registre ale aceleiași culturi și între diferite culturi.

Educația interculturală vizează o abordare pedagogică a diferențelor culturale, strategie prin care se iau în considerație specificitățile spirituale sau de alt gen (diferența de sex, diferența socială sau economică etc), evitându-se, pe cât posibil, riscurile ce decurg din schimburile inegale dintre culturi



sau, și mai grav, tendințele de atomizare a culturilor. Atitudinea interculturală facilitează apariția unei sinteze de elemente comune, ca fundament al comunicării și înțelegerii reciproce între diferitele grupuri culturale.

Multiculturalismul european este o bogăție potențială, cu condiția să nu diminueze sau să anuleze identitatea fiecărei culturi. Interculturalismul reprezintă un principiu care vizează instaurarea modurilor de comunicare, de schimb, de conexiune între multiplele modele culturale, punând în relație și în egalitate moduri de gândire și coduri expresive diferite.

Școala, acceptând principii precum *toleranța, respectul mutual, egalitatea sau complementaritatea valorilor*, va exploata diferențele spirituale și valorile locale, atașându-le la Valorile generale ale umanității. Orice valoare locală autentică trebuie păstrată de cei ce aspiră la apropierea de cultura mondială. Valorile locale pot funcționa, pentru cultura de origine, ca porți de intrare în perimetrul valorilor generale.

Politicile educative și culturale se cer a fi *deschise nu numai la valorile naționale, ci și la valorile internaționale*, căci cooperarea economică și politică va deveni imposibilă dacă nu se va alia cu spiritul de cooperare în domeniile culturii și educației. Trebuie valorizate toate particularitățile, modelele comportamentale, ce caracterizează elevii sau grupurile școlare în situația interculturală. Există o cunoaștere relațională, centrată pe dialectica dintre dependență și autonomie față de altul, care înseamnă a purta, a suporta, a asuma dependența și autonomia altuia și a sinelui.

O educație aptă să ia în considerație sau - mai mult - să se fondeze pe diferență și să se deschidă în fața diverselor valori, pare extrem de pozitivă și singura capabilă să răspundă nevoilor Europei de astăzi și de mâine. Sarcina școlii de azi este de a forma la elevi o conștiință europeană încă din clasele primare și este de dorit să se cultive respectul, solidaritatea față de cultura altor popoare.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Scopul : Abordarea problemelor de diversitate și inegalitate la nivel local cât și la nivel global, cu o înțelegere a problemelor de bază a cetățeniei globale și promovarea în școală de activități cu un accent specific asupra modului de depășire a sărăciei, a excluderii sociale și a dreptului la educație.

Obiective:

- Conștientizarea de către elevi a rolului propriu de cetățean al comunității locale/internaționale;
- Formarea atitudinii de respect pentru diversitatea culturală;
- Dezvoltarea unor abilități de comunicare interculturală;
- Implicarea comunității locale în activitatea de dezvoltare a educației elevilor și adulților de diferite etnii;
- Realizarea unor activități de evidențiere și valorificare a diferitelor culturi.

Grup țintă:

- Preșcolarii, elevii claselor I-VIII;
- Părinții, tutorii legali și familiile preșcolarilor și elevilor;
- Comunitatea locală.



Responsabili:

- Directorul școlii,
- Coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare;
- Educatoarele, învățătorii și diriginții.

Perioada de derulare:

12 – 20 noiembrie 2011

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI:

Nr. crt.	Activitatea	Participanți	Data	Responsabili
1.	Referate: “Dialoguri culturale pentru educație” Prezentare ppt. pe aceeași temă.	Elevii claselor III-VIII	14.11.2011	Prof. Ramona Munteanu Învățător Dorina Dănăilă
2.	Dezbateri pe tema: ✓ Educația pentru toți. ✓ Interculturalitate. Multiculturalitate. Prezentare filme ppt. Pe aceeași temă.	Elevii claselor V-VIII	15.11.2011	Prof. Elena Tiu Prof. Melania Chițimuș
3.	“Atelier” - realizarea în echipe a unor pliante, postere, stick-ere ce vor fi distribuite părinților și amenajarea unui Panou thematic în școală.	Elevii claselor I-VIII și grupa pregătitoare	16.11.2010	Educatoare Învățătorii Diriginții
4.	Concurs de creații literare (compuneri, catrene) cu tema: “Toleranță și prietenie”	Elevii claselor II-VIII	17.11.2011	Prof. Liliana Bulgaru Învățător Rodica Pârvu
5.	„Suntem cetățeni ai Planetei” - concurs de desene - pictură cu realizarea unei expoziții.	Elevii claselor I-VIII și preșcolarii	18.11.2011	Prof. inv. pr. Tatiana Girbea Învățător Ana Verde
6.	Dezbateri, work-shop-uri - în parteneriat cu reprezentanții societății civile (Biserica, ONG-uri, Consiliul local)	Elevii claselor a-VII-a și a-VIII-a	19.11.2011	Director prof. Emilia Ciomârtan Diriginții Învățătorii
7.	Obligatoriu, pentru ora de dirigenție din săptămâna respectivă și la orele de Ed. civică prezentarea temei: “Atitudine pentru lumea noastră”	Elevii claselor III-VIII	14-18.11.2011	Învățătorii claselor III-IV Diriginții claselor V-VIII
8.	Concursuri și jocuri sportive – cu accentuarea spiritului de echipă, fair-play și toleranță. Dansuri populare cu specific cultural divers.	Elevii claselor I-VIII	20.11.2010	Învățătorii Prof. de ed. fizică și sport



INDICATORI DE AMELIORARE:

- *Monitorizarea activităților pentru îndeplinirea obiectivelor propuse;*
- *Scăderea cu 30% a comportamentelor netolerante față de elevii ce aparțin altor culturi;*
- *Diminuarea cu 20% a absențelor școlare datorate specificului diferitelor culturi sau etnii.*

EVALUAREA PROIECTULUI:

- *Realizarea expoziției cu desene-picturi pe tema dată;*
- *Amenajarea panoului tematic;*
- *Portofoliu cuprinzând referatele cu temă, prezentate;*
- *Fotografii de la activitățile propuse și realizarea filmelor pentru videoteca școlii;*
- *Diplome pentru câștigătorii concursurilor desfășurate.*

Director,

Prof. Emilia Ciomârtan

Coordonator proiecte și programe

educative școlare și extrașcolare,

Prof. inv.pr. Nelu Dumbravă

